

• **Согласовано**
На заседании родительского комитета
протокол
№ 1 от «29» 08 2022г.



Утверждаю
Заведующий МДОУ
Детский сад с.Казаново
Аршинская Г.Н.
от «29» 08 2022г.

Перспективный план по профилактике детского травматизма

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Система работы по предотвращению детского травматизма

Цель: Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

Задачи:

- расширять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат.

- имеют представления об источниках опасности в доме (острые предметы, электроприборы, пожароопасные предметы и др)
- соблюдают правила безопасного поведения в помещении, общении с незнакомыми людьми, на проезжей части.
- умеют правильно вести себя в различных ситуациях
- обогатился словарный запас детей
- дети стремятся отразить свои впечатления в рисунках.

Перспективный план по профилактике детского травматизма

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	Продолжать знакомить с правилами поведения в группе (не бегать, не толкаться, не драться, не ходить около столов, когда младший воспитатель раскладывает еду). Речевые ситуации: «Правила поведения в группе» «Почему опасно ходить между столами, когда раскладывают горячую еду?» «Поведение за столом» Восприятие х/л: Зощенко «Показательный ребенок» Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» д/и «Что такое хорошо, что такое плохо?» с/р игра «Семья»	Анкетирование родителей по проблеме безопасности
октябрь	Продолжать знакомить с ПДД и причинами ПДД: Речевая ситуация «Знай и соблюдай правила дорожного движения» «Безопасность детей на городских улицах и в общественном транспорте» «Зачем нужны дорожные знаки» «Наша улица» (правила дорожного движения) Восприятие х/л: стихотворение «Светофор» Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» д/и: «С Хрюшей через дорогу» с/р игра «Пешеходный переход»	Консультация «Опасности в нашем доме»
ноябрь	Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах: Речевая ситуация: «Как вести себя в общественном транспорте» «Как вести себя на улице» «Виды транспорта и спецмашины»	Консультация «Безопасность детей на городских улицах, в общественном

	Восприятие х/л: С.Маршак «Вот какой рассеянный» д/и «Правильно – не правильно» с/р игра «Больница»	транспорте»
декабрь	Познакомить детей с опасными зимой предметами (сосульки, снег, свисающие с крыш, металл, скользкие дорожки, безопасность при катании на санках) Речевая ситуация: «Чем опасны сосульки и снег, свисающие с крыш?» «Почему нельзя прикасаться языком и открытыми участками кожи к металлическим предметам зимой?» «Как правильно кататься на санках?» «Почему зимой нужно ходить по дорожке осторожно?» «Зимой на горке» «Не ешь снег и сосульки!» «Гололед» «Морозы жесткие в этом году» «Как был наказан любопытный язычок» Эксперимент «Растопить снег, сосульку и показать, насколько в них много грязи» «Как влажная салфетка прилипает к металлической поверхности и не отрывается» Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики», «Смешарики» - «Об опасности сосулук» Восприятие х/л «Сосулька», «Гололед» д/и: «Раз, два, три, что может быть опасно» с/р игра «На катке»	Консультация «Безопасное передвижение по скользкой дороге» «Ребенок на горке, катке»
Январь	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах: Речевая ситуация «Правила поведения за столом для ребенка» «Правила поведения в общественных местах» Восприятие х/л: К. Чуковский «Телефон» д/и: «Путешествие по городу» с/р игра: «Мы пассажиры»	Консультация «Правила поведения за столом для ребенка»
февраль	Расширять знания детей об опасности электричества: Речевая ситуация: «Кто живет в розетке» «Опасное и не опасное электричество» «Осторожно электроприборы» «Кухня – не место для игр!» Восприятие х/л: К.Нефедова «Сгоревшее печенье» Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики», «Смешарики» д/и «Опасные предметы» с/р игра: «Мы спасатели»	Консультация «Опасность электричества, или Если ребенок дома один»
март	Расширять сведения детей о предметах, которые часто являются причиной пожара: Речевая ситуация: «Детские шалости с огнем» «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» «Пожар в квартире» Восприятие х/л Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Маршак «Пожар»	Консультация «Безопасность ребенка дома» «Правила поведения во время пожара»

	д/и: «Собери автомобиль» с/р игра: «Пожарная станция»	
апрель	Расширять представления детей об окружающей действительности. Речевая ситуация: «Что расположено рядом с вашим домом» «Знаете ли, свой дом» «Личная безопасность на улице» Восприятие х/л: стихотворение «Спецтранспорт» д/и: «Дорожные знаки» с/р игра: «Семья»	Консультация «Как помочь ребенку запомнить дорогу к дому»
май	Расширять представление о контактах с незнакомыми людьми, бродячими животными: Речевая ситуация: «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Если чужой приходит в дом» «Не играй с бродячими животными» Восприятие х/л: А.Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» д/и: «Собери автомобиль» с/р игра: «Безопасность на дороге»	Консультация «Общение с посторонними», «Осторожно терроризм»
июнь	Расширять знания детей об опасности долгого нахождения на солнце без головного убора, опасности сильного ветра, опасности долгого нахождения в воде: Речевая ситуация: «Чем опасно жаркое солнце» «Почему сильный ветер опасный» «Как песок может стать опасным» Восприятие х/л: Л.Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке») д/и: «Дорожная азбука» с/р игра: «Идем загорать»	Консультация «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»
июль	Расширять знания детей о правилах поведения на водоемах: Речевая ситуация: «Правила поведения на воде» «Можно ли одним идти купаться» «О пользе и вреде воды» Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» д/и: «Можно - нельзя» с/р игра: «На пляже»	Консультация «Мы на реке, море. Правила поведения для детей»
август	Расширять знания детей о правилах поведения в лесу: Речевая ситуация: «Правила поведения в лесу» «Кто живет в лесу» «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды» «Насекомые – польза и вред» «Беседа о лесе» Восприятие х/л: Т.Эгнер «Приключения в лесу» д/и: «Съедобное – не съедобное» с/р игра: «Мы в лесу»	Консультация «Путешествие в лес»

